

## 材料科学与工程学院关于主要教学过程的质量标准

材料科学与工程学院在学校和学院相关制度基础上构建了教学前、教学中和教学后监控的全方位教学质量监控体系。遵循“质量反馈注重教学环节、教学环节服务培养目标、教学反馈改进教学过程”的过程控制理念。本专业制订了明确的教学环节质量标准。质量管理主要依据教学质量标准对教学的主要环节实施管理，包括：教师任职条件、培养方案，课程大纲（含实习、实验大纲）、教学计划、教材、课程设计、实验、专业生产实习、毕业论文（设计）等环节。

表 1 列出了主要教学环节的质量控制要求

环节名称	主要质量要求	考核责任者	形成记录文档
教师资格管理	<p>(1) 年轻教师必须具有博士学位；</p> <p>(2) 新教师通过上岗培训及考核；</p> <p>(3) 教师具有企业工程实践经历；</p> <p>(4) 部分教师具有海外学习交流经历；</p> <p>(5) 拥有企业兼职教师。</p>	人事处、教务处、教学督导组、所在学院	<p>(1) 教师基本信息表</p> <p>(2) 企业兼职教师信息表</p> <p>(3) 教师学年考核表</p> <p>(4) 新教师培训计划及考核表</p> <p>(5) 督导组听课记录表</p>
培养方案的制订与修订	<p>(1) 培养目标与学校定位相符，适应社会经济发展。</p> <p>(2) 培养目标决定课程体系，课程体系决定毕业要求，要求三者紧密联系，以学生为中心，培养学生的人文素质、科学素质、专业素质和创新精神，具有完整支撑培养目标与毕业要求的矩阵。</p> <p>(3) 课程体系中课程设置的学分比例及理论、实验和实践教学学时分配完全合理，符合认证比例要求。</p> <p>(4) 注重学生能力的培养，兼顾对学生自然科学、工程知识的培养以及非技术因素的培养。</p>	教学主管校长、教学事务部主管领导、学院教学指导委员会、学院院长、教学院长、系主任、专业负责人、培养方案制定核心小组	培养方案

环节名称	主要质量要求	考核责任者	形成记录文档
教学大纲	<p>(1) 任课教师或责任教授制订教学大纲；</p> <p>(2) 明确教学大纲的内容；</p> <p>(3) 明确课程内容和课程目标支撑关系，明确课程目标对毕业要支撑作用。</p> <p>(4) 明确对学生的考核方式，考核内容和方式应能够有效评价相关毕业要求的达成情况，考核评分标准要合理；</p> <p>(5) 大纲须经院教学指导委员会审核通过。</p>	主讲教师、教研室主任、系主任、教学指导委员会和学校教务处	版教学大纲
教学安排	<p>(1) 系教学主任按协调安排配课和排课；</p> <p>(2) 制定教学授课计划；</p> <p>(3) 原则上不得更改教学计划，若更改，需向教务处报备。</p>	主讲教师，教学系副主任、系主任、教学学院副院长、教务处	配课表 排课表 授课计划表
教材选用环节	<p>(1) 根据培养计划和课程大纲的要求选订教材，十三五规划或者获奖教材优先；</p> <p>(2) 教材选用遵守择优、选新、适用原则；</p> <p>(3) 对教材实行定期评估；</p> <p>(4) 若确无适用教材，鼓励自编教材，自编教材的申报和选用遵守学校规定；</p>	任课教师、教研室负责人、学院教务办公室、教学副院长、教务处	材料科学与工程学院《教材使用计划表》
课堂教学	<p>(1) 第一堂课向学生宣讲课程目标、毕业要求等，并对请假、作业等对学生提出明确要求，同时公布考试方式及最终成绩的构成；</p> <p>(2) 教师上课所带教课文件齐全，讲课过程授课内容、授课方式符合教学大纲、授课计划要求；</p> <p>(3) 教师应根据课程的情况安排答疑次数与时间；</p> <p>(4) 教师应根据课程情况安排平时测验，原则上教学周为 16 周以上的课程需进行期中考试。</p>	主讲教师	教学督导组 and 领导听课记录表 学生评教结果 期中检查总结
课程考核	<p>(1) 按教学大纲要求进行考核，填写“课程 OBE 教学考核方式与产出对应关系及审核评价表”；</p> <p>(2) 考试课程应提前 1 周出题 A/B 卷，由命题教师或指定专人将所命试卷送交教务处考试中心；</p>	主讲教师、课程负责人、教研室主任、系主任等	课程考核归档材料（试卷、考试总结、评分标准、平时成绩）

环节名称	主要质量要求	考核责任者	形成记录文档
	(3) 阅卷结束后, 任课教师进行课程达成度计算, 提出改进课程教学工作的意见, 填写《上海应用技术大学考试分析表》, 随试卷一起装订存档;		
实验教 学	(1) 第一堂课向学生宣讲课程目标、毕业要求等; (2) 根据培养方案和教学大纲, 由实验中心、任课教师协商制定实验计划表; (3) 严格要求学生注意实验安全及操作规范; (4) 实验结束后, 教师综合评价学生表现, 认真检查实验数据, 批改实验报告, 并提交课程目标达成报告及课程分析报告;	授课教师、实验指导教师、实验中心主任	实验室使用情况登记表 实验指导书 实验安排表 实验报告等
课程设 计	(1) 第一堂课向学生宣讲课程目标及对应毕业要求指标点; 并按综合设计的要求编写课程设计指导书; (2) 选题应符合教学要求, 难度和工作量要适当; (3) 指导教师进行成绩评定, 并在课程结束后提交课程目标达成报告及课程分析报告;	指导教师	成绩单、考试分析(课程质量评价报告)、作品设计或实践报告等
专业实 习	(1) 实习负责人制订本院实习教学管理规章制度, 负责实习动员、安全教育和实习教学检查与工作总结, 并负责向学生宣讲课程目标及对应毕业要求指标点; (2) 规范化管理专业实习中的各个环节, 并对指导教师的责任作出规范; (3) 实习结束后, 指导教师认真做好学生实习成绩考核评定工作, 课程结束后提交课程目标达成报告及课程分析报告;	带队教师、指导教师、教学副主任、教学副院长、教务处、主管校长	(1) 实习大纲 (2) 实习计划 (3) 实习日志 (4) 实习报告 (5) 实习总结 (6) 实习成绩单
毕业设 计	(1) 实行毕业设计(论文)导师负责制, 并由导师宣讲毕业设计(论文)的课程目标及毕业要求指标点; (2) 因材施教, 一生一题; (3) 规范化管理毕业设计(论文)开题、中期检查和毕业设计答辩各个环节; (4) 平行班 50%, 卓越班 100%由校企双导师指导; (5) 论文重复率根据当年学校统一规	指导教师, 答辩小组成员, 答辩委员会成员	近三年毕业论文档案袋毕业设计(论文)手册

环节名称	主要质量要求	考核责任者	形成记录文档
	定，超过查重次数，仍未合格同学需要延期毕业； （6）课程结束后提交课程目标达成报告及课程分析报告；		

本质量标准自发布之日起生效。

本办法由材料科学与工程学院负责解释。

材料科学与工程学院  
 2017年11月20日

